

CURSO INTENSIVO ACCESO GRADO SUPERIOR.

OBJETIVO DE NUESTRO INTENSIVO.

El objetivo principal de este curso es **ayudar al alumnado a superar la prueba de acceso a grado superior**, lo que abrirá muchas puertas para seguir su formación o para adquirir más conocimientos a nivel educativo.

En este curso se estudiarán las **tres asignaturas comunes**; para más información sobre específicas consultar con el centro.

FINALIDAD DE LA PRUEBA DE ACCESO.

Permitir que las personas que no poseen el título de Bachiller puedan continuar su formación accediendo a los ciclos formativos de grado superior. Para ello deberá demostrar que poseen la madurez en relación con los objetivos de Bachillerato y sus capacidades referentes al campo profesional de que se trate.

CONVOCATORIA.

Debido a la especial circunstancia vivida con el COVID 19, el examen se realizará en una única convocatoria prevista para el día **7 de septiembre** cuya **parte común** es de **10 a 13:30** horas y parte **específica** de **16.30 a 19:30** horas.

El **plazo** para presentar las solicitudes será del **22 de junio al 3 de julio**, ambos **inclusive**. Se cumplimentarán, preferentemente, a través de la Secretaría Virtual de Centros de la Consejería de Educación y Deporte. El día **17 de julio** sale la lista **provisional** con las posibles exenciones de cada alumno/a y el **23 de julio** el listado **definitivo**.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

Constará de **dos partes**:

a) Parte común, que se compone de tres ejercicios diferenciados:

- Lengua Castellana y Literatura.
- Lengua Extranjera (se elegirá entre Inglés o Francés).
- Matemáticas.

b) Parte específica, que valorará las capacidades de base referentes al campo profesional de que se trate. Se puede elegir entre tres opciones teniendo en cuenta el ciclo de grado superior al que vayas a acceder. Si sólo quieres aprobar la prueba de acceso y no vas a estudiar ningún ciclo de grado superior posterior, puedes elegir la opción que te resulte más fácil. Cuando hayas elegido la opción, debes realizar el examen de dos de las asignaturas que aparecen en tu opción elegida:

- **Opción A:** Economía de la empresa, Geografía y 2ª Lengua Extranjera.
- **Opción B:** Física, Dibujo Técnico y Tecnología Industrial.
- **Opción C:** Química, Biología y Ciencias de la tierra y el medio ambiente.

Se contempla la posibilidad de no tener que realizar la parte específica, si se cumplen una serie de requisitos, que puedes encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/pruebas-y-procedimientos/pruebas-acceso/exenciones>

CONTENIDOS.

En IFAE Formación realizamos un contenido que se ajusta a lo estrictamente formulado por la Junta de Andalucía y teniendo en cuenta el nivel visto en exámenes oficiales anteriores.

A) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

MÓDULO 1. La comunicación: la variedad de los discursos y el tratamiento de la información.	<ul style="list-style-type: none">● La comunicación. Elementos que intervienen en un acto comunicativo. Las funciones del lenguaje.● Los textos: concepto. Características: coherencia, cohesión, adecuación.● Tipología textual:<ul style="list-style-type: none">• Tipos de texto según la forma discursiva: descripción, narración, exposición, argumentación, diálogo.• Tipos de texto según la intención comunicativa: informativos, literarios, prescriptivos, persuasivos.• Tipos de texto según el ámbito de uso: periodístico, administrativo, personal, empresarial, científico.● Tema y estructura organizativa de los textos. Ideas principales y secundarias. Valoración crítica de los mensajes atendiendo a su contenido implícito, los estereotipos, los prejuicios y las discriminación por razón de sexo, raza, origen o cualquier otro tipo.● Análisis, comentario crítico y producción de textos de diversa tipología atendiendo a su contenido y al esquema textual propio del género.
MÓDULO 2. Conocimiento de la lengua.	<ul style="list-style-type: none">✓ El léxico español. Los procedimientos de formación de palabras. Las familias léxicas.✓ Las categorías gramaticales: uso y valores en los textos.✓ El significado de las palabras: monosemia y polisemia. Denotación y connotación. Relaciones semánticas entre las palabras: sinonimia, antonimia, homonimia.✓ La expresión de la subjetividad y de la objetividad en los textos.✓ Estructuras sintácticas simples y complejas y las relaciones lógicas y semánticas entre ellas. Conectores, marcadores y procedimientos que contribuyen a la cohesión textual.✓ Las variedades sociales y geográficas de la lengua. Los registros. La situación lingüística de España. El español en el mundo. La modalidad lingüística andaluza.✓ El buen uso de la lengua: normas gramaticales y ortográficas.
MÓDULO 3. El discurso literario.	<ul style="list-style-type: none">➤ Características del discurso literario como fenómeno comunicativo y estético. Las figuras literarias.➤ Los géneros literarios: lírica, narrativa y teatro.➤ Análisis e interpretación de fragmentos de obras significativas de nuestra historia literaria, con especial atención a las de escritores andaluces.

B) INGLÉS/FRANCÉS.

MÓDULO 1. Leer y escribir.	<p>Comprensión de textos escritos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Comprensión de la información de carácter general y específico en textos diversos, referidos a una variedad de temas de interés de la actualidad o de la vida cotidiana.● Identificación del propósito comunicativo, de los elementos textuales y paratextuales y de la forma de organizar la información distinguiendo las partes del texto, el vocabulario y los elementos lingüísticos utilizados para transmitir significados. <p>Comprensión de textos escritos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Redacción de textos que respondan a una intención comunicativa concreta, sobre temas personales, de actualidad, de interés académico, que expresen gustos, preferencias, intereses, planes e intenciones; dar y pedir información, ayuda, opiniones y consejos, expresando todo ello con claridad, utilizando adecuadamente los elementos de cohesión del discurso, con una razonable corrección gramatical y adecuación léxica al tema y utilizando el registro apropiado.
MÓDULO 2. Conocimiento de la lengua.	<ul style="list-style-type: none">✓ Elementos morfológicos y morfosintácticos habituales en el uso de la lengua: tiempos verbales para expresar el presente, pasado y futuro. Formación de palabras a partir de prefijos, sufijos y palabras compuestas. Oraciones afirmativas, negativas, compuestas, coordinadas, comparativas, subordinadas temporales, condicionales...✓ Identificación y uso de léxico relativo a contextos concretos y cotidianos.
MÓDULO 3. Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural.	<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretación y valoración de los elementos culturales más relevantes en los textos seleccionados.➤ Uso de registros adecuados al contexto, a la persona interlocutora, a la intención comunicativa, al canal de comunicación, al soporte...➤ Identificación de las connotaciones de tipo sociocultural, valores, normas y estereotipos más significativos manifestados en los textos seleccionados.

C) MATEMÁTICAS.

<p>1. Planteamiento y desarrollo de estrategias propias de problemas.</p> <p>2. Presentación ordenada de los conceptos y procedimientos aplicados, explicación del proceso seguido utilizando la terminología adecuada y valoración crítica de los resultados obtenidos, cuidando la precisión y la claridad de los cálculos realizados.</p> <p>3. Números reales. Necesidad de su estudio para la comprensión de la realidad. Valor absoluto. Desigualdades. Distancias en la recta real. Intervalos y entornos. Aproximación y errores. Notación científica.</p> <p>4. Representación matricial de un sistema: discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Tipos de sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Regla de Cramer. Aplicación a la resolución de problemas. Teorema de Rouché.</p> <p>5. Expresión de una función dada en forma de tablas y gráficas. Su utilización para la interpretación de fenómenos sociales y de la naturaleza.</p> <p>6. Identificación de la expresión analítica y de la gráfica de algunas familias de funciones (polinómicas, exponenciales, logarítmicas, periódicas y racionales sencillas) a partir del estudio de sus características.</p> <p>7. Representación gráfica de las funciones polinómicas de primer y segundo grado, la función de proporcionalidad inversa.</p> <p>8. Idea intuitiva de límite y continuidad. Interpretación gráfica del límite de una función en un punto y en el infinito.</p> <p>9. Interpretación de las propiedades globales de las funciones mediante el análisis del dominio, recorrido, crecimiento y decrecimiento, valores extremos y tendencia de funciones y gráficas.</p> <p>10. Tratamiento intuitivo, analítico y gráfico de las ramas infinitas, la continuidad y la derivabilidad de una función.</p>	<p>11. Utilización de los conceptos citados anteriormente en la interpretación de todo tipo de situación expresadas mediante relaciones funcionales.</p> <p>12. Distribuciones estadísticas bidimensionales. Estudio del grado de relación entre dos variables. Coeficiente de correlación lineal.</p> <p>13. Obtención de la recta de regresión lineal. Interpolación y extrapolación de resultados. Decisión sobre la fiabilidad de las estimaciones.</p> <p>14. Sucesos. Asignación de probabilidades a sucesos mediante la regla de Laplace y a partir de su frecuencia relativa. Axiomática de Kolmogorov. Aplicación de la combinatoria al cálculo de probabilidades. Experimentos simples y compuestos. Probabilidad condicionada. Dependencia e independencia de sucesos. Teoremas de la probabilidad total y de Bayes.</p> <p>15. Cálculo de probabilidades utilizando distribución normal y binomial.</p> <p>16. Estudio de las razones trigonométricas a partir de la proporcionalidad en un triángulo rectángulo.</p> <p>17. Vectores en el plano. Producto escalar. Perpendicularidad.</p> <p>18. Ecuaciones de la recta en el plano. Paralelismo y perpendicularidad.</p> <p>19. Resolución de problemas sencillos de posiciones relativas, distancias y ángulos.</p>
--	--

El 80% de la prueba de Matemáticas y de su calificación versará sobre los contenidos en negrita y el 20% sobre los contenidos restantes.

*** Los contenidos de la parte específica puedes encontrarlos en la página web que la Junta de Andalucía dedica a la Formación Profesional o pedirnos lo que necesites contactando con nosotros:**

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/pruebas-y-procedimientos/pruebas-acceso/estructura/gm>

MODALIDADES.

Desde IFAE Formación ofrecemos dos tipos de modalidades:

PRESENCIAL.	La formación presencial se impartirá durante los meses de julio y agosto , además de la primera semana de septiembre . Los días de nuestro curso serán: martes y jueves de 9 a 14 horas . Durante nuestro estudio, se contará con un grupo de seguimiento para que se puedan preguntar dudas o cualquier otra situación que vaya surgiendo. Metodología: <ul style="list-style-type: none">● En cada clase se estudiarán las tres asignaturas comunes, presentando la profesora los temas y resolviendo ejercicios que nos servirán para entender la teoría. A lo largo de la semana, mediante el grupo de seguimiento se irán resolviendo las dudas que se tengan sobre el temario, así como añadiendo ejercicios de repaso en los casos que sea conveniente. También se realizarán los exámenes oficiales.
ONLINE.	Se impartirá durante los meses de julio y agosto , además de la primera semana de septiembre . En este caso, la metodología que usaremos será: <ul style="list-style-type: none">● El lunes de cada semana, se hará el envío de los temas de las tres asignaturas comunes que tengamos que preparar; el jueves, se realizará una clase online en directo (horario por verificar) para resolver dudas sobre el temario enviado el lunes. Durante la semana, también contaremos con un grupo de seguimiento en el que se pueden ir consultando todas las dudas que tengáis. Las dudas se pueden resolver mediante el grupo, llamadas o por correo electrónico.

PAGOS.

El **curso presencial** tiene un coste de **400 euros**, pudiendo abonarlo en un matrícula de 200 euros y 100 euros cada mes (julio y agosto).

El **curso online** tiene un coste de **300 euros**, abonando el curso completo antes del inicio del mismo.